FormaV

CORRIGÉ NON OFFICIEL

Bac Général Maths + NSI

Mathématiques

Session 2026

Proposition de corrigé rédigée par FormaV pour s'entraîner. Ce n'est pas le corrigé officiel de l'examen et elle ne remplace pas les éléments de correction officiels.

Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Général Maths + NSI, veuillez visiter :
bac-maths-nsi.fr/annales-sujets-et-corriges

Baccalauréat épreuve de spécialité (terminale)
Voie générale – spécialité J2 – Antilles, Guyane – 17 juin 2026
Épreuve de mathématiques

PROPOSITION DE CORRIGÉ

Proposition de corrigé établie par FormaV à partir du sujet, non officielle. Elle ne préjuge pas des consignes nationales de correction données aux jurys.

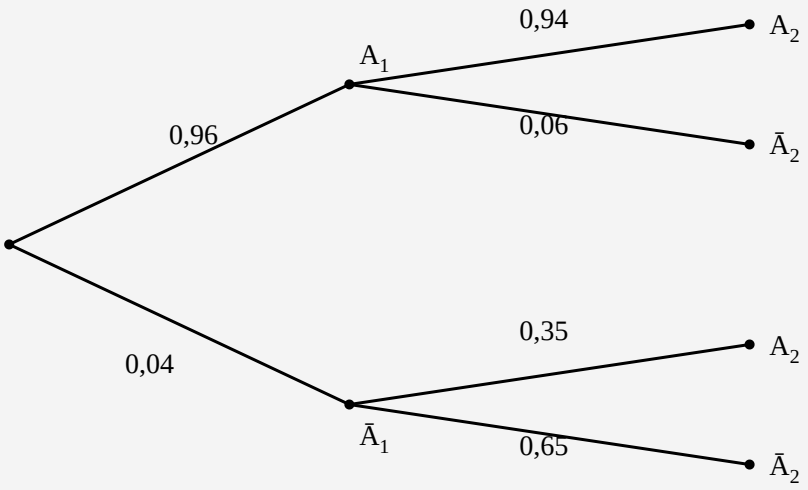
EXERCICE 1 — 6 points

Partie A

Question A.1

Recopier et compléter l'arbre pondéré.

On a $P(A_1) = 0{,}96$, donc $P(\bar{A}_1) = 1 - 0{,}96 = 0{,}04$. L'énoncé donne $P_{A_1}(A_2) = 0{,}94$ et $P_{A_1}(\bar{A}_2) = 1 - 0{,}94 = 0{,}06$, ainsi que $P_{\bar{A}_1}(A_2) = 0{,}35$ et $P_{\bar{A}_1}(\bar{A}_2) = 1 - 0{,}35 = 0{,}65$.



Arbre pondéré complété

Question A.2

Montrer que $P(A_2) = 0{,}9164$.

Les évènements A_1 et $\bar{A}_1$ forment une partition de l'univers. D'après la formule des probabilités totales :

$P(A_2) = P(A_1 \cap A_2) + P(\bar{A}_1 \cap A_2) = P(A_1) \times P_{A_1}(A_2) + P(\bar{A}_1) \times P_{\bar{A}_1}(A_2)$

$P(A_2) = 0{,}96 \times 0{,}94 + 0{,}04 \times 0{,}35 = 0{,}9024 + 0{,}014 = 0{,}9164$.

Ainsi $P(A_2) = 0{,}9164$.

À valoriser : formule des probabilités totales écrite avec la partition $(A_1, \bar{A}_1)$.

Question A.3

Calculer $P_{A_2}(\bar{A}_1)$, arrondi à 10^{-4}, et interpréter.

Par définition d'une probabilité conditionnelle :

$P_{A_2}(\bar{A}_1) = P(A_2 \cap \bar{A}_1) / P(A_2) = (0{,}04 \times 0{,}35) / 0{,}9164 = 0{,}014 / 0{,}9164 \approx 0{,}0153$.

Interprétation : sachant que le message reçu par le deuxième relai est sans erreur, la probabilité que le message reçu par le premier relai ait comporté des erreurs est d'environ 0,0153, soit environ 1,53 %.

À valoriser : calcul de $P(A_2 \cap \bar{A}_1)$ et interprétation dans le contexte de l'exercice.

Partie B

Question B.1.a

Probabilité que 4 tests soient positifs, arrondie à 10^{-2}.

X suit la loi binomiale B(50 ; 0,04). Pour k = 4 :

$P(X = 4) = C(50, 4) \times 0{,}04^4 \times 0{,}96^{46} = 230\,300 \times 0{,}04^4 \times 0{,}96^{46}$

$P(X = 4) \approx 230\,300 \times 2{,}56 \times 10^{-6} \times 0{,}15292 \approx 0{,}0902$.

Ainsi $P(X = 4) \approx 0{,}09$.

Question B.1.b

Probabilité qu'au moins un test soit positif, arrondie à 10^{-2}.

$P(X \geq 1) = 1 - P(X = 0) = 1 - 0{,}96^{50} \approx 1 - 0{,}12988 \approx 0{,}8701$.

Ainsi $P(X \geq 1) \approx 0{,}87$.

Question B.1.c

Espérance et variance de X.

Pour une loi binomiale B(n ; p) : E(X) = np et V(X) = np(1 − p).

$E(X) = 50 \times 0{,}04 = 2$ et $V(X) = 50 \times 0{,}04 \times 0{,}96 = 1{,}92$.

Question B.2.a

Vérifier que E(M) = 2 et montrer que V(M) = 0,0768.

$M = (X_1 + X_2 + \cdots + X_{25}) / 25$. Par linéarité de l'espérance, $E(M) = (1/25) \times (E(X_1) + \cdots + E(X_{25})) = (1/25) \times 25 \times 2 = 2$.

Les variables X_1, ..., X_{25} sont indépendantes, donc la variance d'une somme est la somme des variances :

$V(M) = (1/25)^2 \times (V(X_1) + \cdots + V(X_{25})) = (1/625) \times 25 \times 1{,}92 = 1{,}92 / 25 = 0{,}0768$.

Question B.2.b

À l'aide de l'inégalité de Bienaymé-Tchebychev, montrer que P(M < 7) > 0,99.

L'inégalité de Bienaymé-Tchebychev s'écrit, pour tout réel $\delta > 0$: $P(|M - E(M)| \geq \delta) \leq V(M) / \delta^2$.

Avec $\delta = 5$ et $E(M) = 2$: $P(|M - 2| \geq 5) \leq 0{,}0768 / 25 = 0{,}003072$.

Or l'évènement $|M - 2| < 5$ équivaut à $-3 < M < 7$, d'où, par l'indication, $P(M < 7) = P(-3 < M < 7) = P(|M - 2| < 5) = 1 - P(|M - 2| \geq 5)$.

Donc $P(M < 7) \geq 1 - 0{,}003072 = 0{,}996928$.

Comme $0{,}996928 > 0{,}99$, on a bien $P(M < 7) > 0{,}99$.

À valoriser : utilisation de l'égalité $P(M < 7) = P(-3 < M < 7)$, puis de l'inégalité de Bienaymé-Tchebychev avec $\delta = 5$ et la conclusion numérique.

Partie C

Question C.1

Montrer par récurrence que pour tout entier $n \geq 1$, $p_{n+1} \leq p_n$.

Pour $n \geq 1$, notons P(n) la propriété « $p_{n+1} \leq p_n$ ».

Initialisation : $p_1 = 0{,}96$ et $p_2 = 0{,}59 \times 0{,}96 + 0{,}35 = 0{,}9164$. Donc $p_2 \leq p_1$: P(1) est vraie.

Hérédité : supposons P(n) vraie pour un entier $n \geq 1$, c'est-à-dire $p_{n+1} \leq p_n$. La fonction $x \mapsto 0{,}59x + 0{,}35$ est croissante ($0{,}59 > 0$), donc $0{,}59p_{n+1} + 0{,}35 \leq 0{,}59p_n + 0{,}35$, soit $p_{n+2} \leq p_{n+1}$. P(n + 1) est vraie.

D'après le principe de récurrence, pour tout entier $n \geq 1$, $p_{n+1} \leq p_n$.

Question C.2

Montrer que la suite (p_n) est convergente.

Montrons par récurrence que, pour tout $n \geq 1$, $0 \leq p_n \leq 1$.

Initialisation : $p_1 = 0{,}96$ appartient à $[0 ; 1]$.

Hérédité : si $0 \leq p_n \leq 1$, alors $0{,}59 \times 0 + 0{,}35 \leq p_{n+1} \leq 0{,}59 \times 1 + 0{,}35$, soit $0{,}35 \leq p_{n+1} \leq 0{,}94$, donc $0 \leq p_{n+1} \leq 1$.

La suite (p_n) est décroissante (question C.1) et minorée par 0. D'après le théorème de convergence monotone, la suite (p_n) est convergente.

Question C.3

Déterminer la valeur exacte de la limite de (p_n).

Soit ℓ la limite de la suite (p_n). La fonction $g : x \mapsto 0{,}59x + 0{,}35$ étant continue sur $\mathbb{R}$, ℓ vérifie $\ell = g(\ell)$, soit $\ell = 0{,}59\ell + 0{,}35$.

Alors $0{,}41\ell = 0{,}35$, d'où $\ell = 0{,}35 / 0{,}41 = 35 / 41$.

La limite de la suite (p_n) est 35/41 (soit environ 0,854).

EXERCICE 2 — 5 points

Partie A

Question A.1.a

Montrer que le triangle ABC est isocèle en C.

A(0 ; 0 ; 0), B(9/2 ; 0 ; 0), C(9/4 ; 3 ; 0).

CA = $\sqrt{((9/4)^2 + 3^2 + 0^2)} = \sqrt{(81/16 + 144/16)} = \sqrt{(225/16)} = 15/4$.

CB = $\sqrt{((9/2 - 9/4)^2 + (0 - 3)^2 + 0^2)} = \sqrt{((9/4)^2 + 9)} = 15/4$.

Comme CA = CB, le triangle ABC est isocèle en C.

Question A.1.b

Montrer que l'aire du triangle ABC est égale à 6,75 m².

Soit I le milieu de [AB] : I(9/4 ; 0 ; 0). Dans le triangle isocèle, la hauteur issue de C est (CI). Le vecteur CI a pour coordonnées (0 ; −3 ; 0) et le vecteur AB a pour coordonnées (9/2 ; 0 ; 0) : ils sont orthogonaux, donc CI = 3 m.

Aire(ABC) = (1/2) × AB × CI = (1/2) × (9/2) × 3 = 27/4 = 6,75 m².

Question A.2.a

Vérifier qu'une équation cartésienne du plan (ABC) est z = 0.

Les points A, B et C ont tous une cote nulle, donc appartiennent au plan d'équation z = 0. Les points A, B et C ne sont pas alignés (question A.1.b), donc ils définissent le plan (ABC), dont une équation cartésienne est z = 0.

Question A.2.b

Montrer que H(3/2 ; 1 ; 0) est le projeté orthogonal de D sur le plan (ABC).

H a une cote nulle, donc H appartient au plan (ABC).

Le vecteur DH a pour coordonnées (3/2 − 3/2 ; 1 − 1 ; 0 − 3) = (0 ; 0 ; −3). C'est un vecteur directeur de l'axe (A ; k), et il est colinéaire au vecteur normal (0 ; 0 ; 1) du plan (ABC). La droite (DH) est donc orthogonale au plan (ABC) et H appartient à ce plan : H est le projeté orthogonal de D sur le plan (ABC).

Question A.3

En déduire le volume du module.

On prend pour base le triangle ABC, d'aire B = 27/4 m², et pour hauteur relative à cette base h = DH = 3 m.

V = (1/3) × B × h = (1/3) × (27/4) × 3 = 27/4.

Le volume du module est V = 6,75 m³.

À valoriser : justification de l'orthogonalité de DH et du plan (ABC), puis utilisation de la formule du volume avec la hauteur DH = 3.

Partie B

Question B.1.a

Montrer que le vecteur n (4 ; 3 ; 3) est normal au plan (BCD).

BC a pour coordonnées (9/4 − 9/2 ; 3 ; 0) = (−9/4 ; 3 ; 0), et BD a pour coordonnées (3/2 − 9/2 ; 1 ; 3) = (−3 ; 1 ; 3).

$n \cdot BC = 4 \times (-9/4) + 3 \times 3 + 3 \times 0 = -9 + 9 = 0$.

$n \cdot BD = 4 \times (-3) + 3 \times 1 + 3 \times 3 = -12 + 3 + 9 = 0$.

Le vecteur n est orthogonal à deux vecteurs non colinéaires du plan (BCD) : c'est un vecteur normal à ce plan.

Question B.1.b

En déduire qu'une équation cartésienne du plan (BCD) est 4x + 3y + 3z − 18 = 0.

Un point M(x ; y ; z) appartient au plan (BCD) si et seulement si $BM \cdot n = 0$, soit $4(x - 9/2) + 3y + 3z = 0$, c'est-à-dire $4x + 3y + 3z - 18 = 0$.

Vérification : pour C, $4 \times 9/4 + 3 \times 3 + 0 - 18 = 0$; pour D, $4 \times 3/2 + 3 \times 1 + 3 \times 3 - 18 = 0$.

Question B.1.c

Donner une représentation paramétrique de la droite Δ orthogonale au plan (BCD) et passant par D.

La droite Δ est dirigée par le vecteur normal n (4 ; 3 ; 3) et passe par D(3/2 ; 1 ; 3). Une représentation paramétrique est :

$x = 3/2 + 4t$; $y = 1 + 3t$; $z = 3 + 3t$, où $t \in \mathbb{R}$.

Question B.2

Montrer que L a pour coordonnées (−5/2 ; −2 ; 0).

Le point L appartient au plan (ABC) : z = 0. Il appartient à Δ : il existe t réel tel que 3 + 3t = 0, soit t = −1.

Pour t = −1 : x = 3/2 − 4 = −5/2 et y = 1 − 3 = −2. Donc L(−5/2 ; −2 ; 0).

Question B.3

Montrer que le module est adapté aux débutants, c'est-à-dire que l'angle LDH est strictement inférieur à 60°.

DL a pour coordonnées (−5/2 − 3/2 ; −2 − 1 ; 0 − 3) = (−4 ; −3 ; −3), donc $DL = \sqrt{16 + 9 + 9} = \sqrt{34}$.

DH a pour coordonnées (0 ; 0 ; −3), donc DH = 3.

$DL \cdot DH = 0 + 0 + 9 = 9$.

$\cos(LDH) = (DL \cdot DH) / (DL \times DH) = 9 / (3\sqrt{34}) = 3 / \sqrt{34}$.

On a $3 / \sqrt{34} > 1/2$ car cela équivaut à $6 > \sqrt{34}$, soit $36 > 34$, ce qui est vrai. La fonction cosinus étant strictement décroissante sur [0 ; π], on en déduit LDH < 60°.

Numériquement, $\cos(LDH) \approx 0{,}514$, soit LDH ≈ 59,0°. Le module est donc adapté aux débutants.

EXERCICE 3 — 4 points

Question 1.a – Affirmation 1

La courbe représentative de f passe par le point A(ln 2 ; 1/2). Vrai ou faux ?

Les solutions de $y' + 2y = 0$ sont les fonctions $x \mapsto Ce^{-2x}$, C réel. La condition $f(0) = 1$ donne $C = 1$, donc $f(x) = e^{-2x}$.

$f(\ln 2) = e^{-2 \ln 2} = e^{\ln(2^{-2})} = 1/4$.

Comme $f(\ln 2) = 1/4 \neq 1/2$, la courbe ne passe pas par A. L'affirmation 1 est fausse.

Question 1.b – Affirmation 2

Sur l'intervalle [π/2 ; π], la courbe de f est-elle au-dessus de ses tangentes ? Vrai ou faux ?

Pour $f(x) = x - \cos x$, on a $f'(x) = 1 + \sin x$ et $f''(x) = \cos x$.

Sur l'intervalle $]\pi/2 ; \pi[$, $\cos x < 0$: la fonction f est strictement concave, donc sa courbe est en dessous de chacune de ses tangentes (et non au-dessus).

L'affirmation 2 est fausse.

Question 1.c – Affirmation 3

La droite d'équation y = 1 est-elle une asymptote horizontale à la courbe de f ? Vrai ou faux ?

Pour tout $x > 0$, on a $-1/x \leq \sin(x)/x \leq 1/x$. Comme $1/x$ tend vers 0 en $+\infty$, le théorème des gendarmes donne $\lim_{x \to +\infty} \sin(x)/x = 0$.

Donc $\lim_{x \to +\infty} f(x) = 1$: la droite d'équation $y = 1$ est asymptote horizontale à la courbe en $+\infty$. L'affirmation 3 est vraie.

Question 2 – Affirmation 4

La fonction f définie sur $\mathbb{R}$ par $f(x) = 2x - e^{3x}$ est-elle solution de $(E_2) : y' - 3y = 2 - 6x$? Vrai ou faux ?

$f'(x) = 2 - 3e^{3x}$.

$f'(x) - 3f(x) = 2 - 3e^{3x} - 3(2x - e^{3x}) = 2 - 3e^{3x} - 6x + 3e^{3x} = 2 - 6x$.

Donc f est solution de (E_2). L'affirmation 4 est vraie.

EXERCICE 4 — 5 points

Partie A : étude d'un premier cas particulier

Question A.1

Avec la précision permise par le graphique, donner les variations de F_2 sur]0 ; 3].

F_2 est une primitive de f_2 : $F'_2 = f_2$. Les variations de F_2 se déduisent donc du signe de f_2, lu sur la courbe C_2.

Sur]0 ; 3], la courbe C_2 coupe l'axe des abscisses en deux points, d'abscisses 0,3 environ et 2,5 environ : elle est sous l'axe des abscisses sur]0 ; 0,3[, au-dessus sur]0,3 ; 2,5[, puis en dessous sur

]2,5 ; 3].

Ainsi F_2 est décroissante sur]0 ; 0,3], croissante sur [0,3 ; 2,5] et décroissante sur [2,5 ; 3] (valeurs lues sur le graphique). La fonction F_2 admet un minimum local pour $x \approx 0{,}3$ et un maximum local pour $x \approx 2{,}5$.

Question A.2

Parmi les trois courbes, indiquer celle qui représente f'_2 et celle qui représente f''_2. Justifier.

Pour $x > 0$, $f_2(x) = 1 - x + 2(1 + \ln x)/x$, donc $f'_2(x) = -1 - 2\ln x / x^2$ et $f''_2(x) = 2(2\ln x - 1) / x^3$.

Courbe 1 : représente f'_2. En effet, $\lim_{x \to 0^+} f'_2(x) = +\infty$ (car $-2\ln x \to +\infty$ et $x^2 \to 0^+$), la courbe est décroissante puis croissante, avec un minimum en $\sqrt{e}$ égal à $f'_2(\sqrt{e}) = -1 - 1/e \approx -1{,}37$, et $\lim_{x \to +\infty} f'_2(x) = -1$ (car $\ln x / x^2 \to 0$).

Courbe 2 : représente f''_2. En effet, f''_2 est négative sur $]0 ; \sqrt{e}[$ et positive sur $]\sqrt{e} ; +\infty[$, donc la courbe coupe l'axe des abscisses en $\sqrt{e} \approx 1{,}65$. De plus $\lim_{x \to 0^+} f''_2(x) = -\infty$ et $\lim_{x \to +\infty} f''_2(x) = 0$.

La courbe 3 ne convient pas pour f'_2, car f'_2 tend vers $+\infty$ en 0, ni pour f''_2, car f''_2 s'annule en $\sqrt{e} \approx 1{,}65$ et non à l'abscisse où la courbe 3 coupe l'axe.

À valoriser : limites en 0 et $+\infty$ et signe de f''_2, qui permettent d'identifier les deux courbes.

Partie B : étude d'un second cas particulier

Question B.1.a

Montrer que, pour tout réel $x > 0$, $f'_1(x) = -1 - \ln x / x^2$.

$f_1(x) = 1 - x + (1 + \ln x)/x$. La dérivée de $(1 + \ln x)/x$ est :

$[(1/x) \times x - (1 + \ln x) \times 1] / x^2 = (1 - 1 - \ln x) / x^2 = -\ln x / x^2$.

Donc $f'_1(x) = -1 - \ln x / x^2$.

Question B.1.b

Déterminer la limite de $f'_1(x)$ lorsque x tend vers $+\infty$.

D'après le théorème des croissances comparées, $\lim_{x \to +\infty} (\ln x) / x^2 = 0$. Donc $\lim_{x \to +\infty} f'_1(x) = -1$.

Question B.2.a

Justifier les variations de f'_1 sur $]0 ; +\infty[$ et la valeur de l'extremum.

Pour $x > 0$, $f''_1(x) = (2\ln x - 1) / x^3$ a le signe de $2\ln x - 1$, car $x^3 > 0$. Or $2\ln x - 1 < 0$ équivaut à $x < \sqrt{e}$.

Donc f''_1 est négative sur $]0 ; \sqrt{e}[$ et positive sur $]\sqrt{e} ; +\infty[$. La fonction f'_1 est décroissante sur $]0 ; \sqrt{e}]$ et croissante sur $[\sqrt{e} ; +\infty[$.

Elle admet donc un minimum en $\sqrt{e}$, égal à $f'_1(\sqrt{e}) = -1 - (1/2)/e = -1 - 1/(2e)$.

Question B.2.b

Justifier la limite de f'_1 en 0.

$\lim_{x \to 0^+} \ln x = -\infty$, donc $\lim_{x \to 0^+} (-\ln x) = +\infty$. Comme $\lim_{x \to 0^+} x^2 = 0$ avec $x^2 > 0$, on obtient $\lim_{x \to 0^+} (-\ln x) / x^2 = +\infty$.

Par somme avec -1 : $\lim_{x \to 0^+} f'_1(x) = +\infty$.

Question B.2.c

Montrer qu'il existe une unique solution α à l'équation $f'_1(x) = 0$ sur $]0 ; +\infty[$, puis en déduire que f_1 admet un maximum.

Sur $]0 ; \sqrt{e}]$, f'_1 est continue et strictement décroissante, avec $\lim_{x \to 0^+} f'_1 = +\infty$ et $f'_1(\sqrt{e}) = -1 - 1/(2e) < 0$. D'après le théorème de la bijection, il existe un unique réel α de $]0 ; \sqrt{e}]$ tel que $f'_1(\alpha) = 0$.

Sur $[\sqrt{e} ; +\infty[$, f'_1 est continue et strictement croissante, avec $f'_1(\sqrt{e}) = -1 - 1/(2e)$ et $\lim_{x \to +\infty} f'_1 = -1$. Pour tout x de cet intervalle, $-1 - 1/(2e) \leq f'_1(x) < -1 < 0$: f'_1 ne s'annule pas.

Donc l'équation $f'_1(x) = 0$ admet une unique solution α sur $]0 ; +\infty[$, et $\alpha < \sqrt{e}$.

Signe de f'_1 : f'_1 est strictement positive sur $]0 ; \alpha[$ et strictement négative sur $]\alpha ; +\infty[$. Donc f_1 est strictement croissante sur $]0 ; \alpha]$ et strictement décroissante sur $[\alpha ; +\infty[$: f_1 admet un maximum en α.

Question B.2.d

Compléter les pointillés du programme Python pour obtenir une valeur approchée à 10^{-2} près de α.

Le programme complété est :

```
def d(x) :
  return -1-ln(x)/x**2
def alpha() :
  u = 0.5
  while d(u) > 0 :
    u = u + 0.01
  return u
```

Le test « d(u) > 0 » est vrai tant que $f'_1(u)$ est positive, donc tant que $u < \alpha$. Le pas de 0,01 garantit une précision de 10^{-2}. Pour cet algorithme, $d(0{,}65) \approx 0{,}02 > 0$ et $d(0{,}66) \approx -0{,}05 \leq 0$, donc la fonction renvoie 0,66, alors que $\alpha \approx 0{,}653$.

Partie C : k quelconque

Question C.1

Montrer que la fonction H est une primitive de h.

$H(x) = (1/2)(1 + \ln x)^2$. Sur $]0 ; +\infty[$, H est dérivable et :

$H'(x) = (1/2) \times 2 \times (1/x) \times (1 + \ln x) = (1 + \ln x) / x = h(x)$.

Donc H est une primitive de h sur $]0 ; +\infty[$.

Question C.2

Existe-t-il une valeur de k pour laquelle la valeur moyenne de f_k sur [1 ; e] est égale à 0 ? Justifier.

La valeur moyenne de f_k sur [1 ; e] est $\mu = (1/(e-1)) \times \int_1^e f_k(x)\,dx$.

Calcul de $\int_1^e (1-x)\,dx = [x - x^2/2]_1^e = (e - e^2/2) - (1 - 1/2) = e - e^2/2 - 1/2$.

Calcul de $\int_1^e h(x)\,dx = H(e) - H(1) = (1/2)(1+1)^2 - (1/2)(1+0)^2 = 2 - 1/2 = 3/2$.

Donc $\int_1^e f_k(x)\,dx = e - e^2/2 - 1/2 + (3/2)k$.

$\mu = 0$ équivaut à $(3/2)k = e^2/2 - e + 1/2$, soit $k = (2/3) \times (e^2 - 2e + 1)/2 = (e-1)^2 / 3$.

Comme $(e-1)^2 / 3$ est un réel strictement positif (environ 0,98), il existe bien une valeur de k, $k = (e-1)^2 / 3$, pour laquelle la valeur moyenne de f_k sur [1 ; e] est nulle.

Exercice	Points
Exercice 1	6
Exercice 2	5
Exercice 3	4
Exercice 4	5
Total	**20**

Continue à t'entraîner

Retrouve tous les sujets et corrigés du Bac Général Maths + NSI, classés par épreuve et par année :
bac-maths-nsi.fr/annales-sujets-et-corriges

Pour réviser tout le programme avant l'examen, les Fiches de Révision du Bac Général Maths + NSI reprennent l'essentiel de chaque épreuve :
bac-maths-nsi.fr/fiches-de-revision

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.